

**PROGRAMMA SVOLTO**  
a.s. 2017/18

prof.ssa **FABIANA VIVAN**  
materia **LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA - INGLESE**  
classe 1 sez. ASC indirizzo **COMMERCIALE**

Dal libro di testo AA VV *Speak your mind compact*, Pearson – Longman (Students' Book e Workbook) si sono svolte le seguenti Unità didattiche:

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS	
00	<i>to be</i> – affirmative, negative and questions  Subject pronouns  Possessive adjectives  Prepositions of place	Indefinite articles <i>a / an</i>  Plural nouns  Possessive 's	Family members  Countries and nationalities	Talking on the phone
01	<i>Have got</i>  <i>this/that/these/those</i>  Imperatives	Object pronouns  Adjective word order	Personal possessions  Appearance and personality	Describing people
02	<i>there is / there are</i>  <i>some / any</i>  Prepositions of place  <i>can</i>		Rooms  Furniture and objects  Towns and villages	Directions
03	Present simple – affirmative, negative and questions  Prepositions of time  <i>to like/love</i> etc. + <i>-ing</i>	Verbs of routine  Time and dates  Ordinal numbers		Telling the time
04	Present simple with <i>wh-</i> questions  Adverbs of frequency  <i>How often ... ?</i>	Climate and location  Geography		Inviting
05	Countable and uncountable nouns; <i>some /</i>		Food and drink	Buying food

	<i>any</i> <i>how much / many; a lot (of) / a little / a few;</i> <i>not many / much</i> <i>would like (offers, requests); can / could</i>	Money and measurements	and drink
06	Present continuous Present simple vs. Present continuous <i>too / (not) enough</i>	Clothes	Expressing preferences
07	Past simple: <i>to be</i> and <i>can</i> Past simple – affirmative (regular and irregular verbs)	School subjects	Good/bad news and responses
08	Past simple – negative and questions <i>Wh-</i> words as object or subject	Technology – phrasal verbs	Asking for information

Per quanto riguarda le competenze, abilità/capacità e conoscenze si rimanda a quanto deliberato dal dipartimento di lingue straniere dell'istituto.

#### ATTIVITA' AUDIO-VIDEO

Materiali audio e video sono stati usati per stimolare le abilità ricettive degli studenti, per fornire loro campioni linguistici autentici e occasioni di riflessione sulla cultura dei paesi anglosassoni (*Notting Hill Carnival, Chinese New Year*) in particolare, è stato utilizzato in parte il video che accompagna il volume E. Sharman, *Exam Trainer*; Oxford. E' stato visto e analizzato un film in lingua inglese, "*Hachiko: a dog's story*", che ha fornito lo spunto per la produzione scritta personale.

Pordenone, 11 giugno 2018

*il docente*

*Fabiana Vivan*