

## CRITERI DI VALUTAZIONE

| AREA ex art.1<br>co.129<br>L.107/15  | Indicatori di<br>competenza  | descrittori   | Documentazione   |
|--|--|---|--|
| <b>A) qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b> | <b>A1:</b><br>qualità dell'insegnamento                            | 1. attività di formazione e autoaggiornamento nel settore di propria competenza<br>(almeno 10 ore)  | -attestati frequenza corsi (minimo 6 ore per corso)  |
|  |  | 2. organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto   | -documentazione dettagliata del lavoro<br>-produzione di materiali multimediali<br>-programmazione individuale e di classe che evidenzia la pluralità dei soggetti destinatari |
|  |  | 3. uso delle TIC, nell'insegnamento della materia e/o come supporto del ruolo professionale   | -produzione di materiali multimediali<br>-progettazione e realizzazione di interventi  |
|  | <b>A2:</b><br>apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica | 1. contributo attivo all'elaborazione dell'Offerta Formativa di Istituto e delle azioni di miglioramento, compresi i processi per la loro realizzazione | -verbali e documentazione dei gruppi di lavoro<br>-esiti monitoraggi dei processi<br>- progetti relativi ai traguardi di miglioramento   |
|  |  | 2. condivisione con i colleghi di competenze specialistiche, con assunzione di ruolo trainante dal punto di vista didattico e progettuale della Scuola  | - progetti di classe e di istituto<br>- progetti di innovazione didattica<br>-attività documentate   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | 3. promozione e gestione di iniziative funzionali al miglioramento degli apprendimenti (es. ASL- progetti europei- progetti interculturali- uscite didattiche strutturate) | - progetti di classe e di istituto<br>- progetti di innovazione didattica<br>-attività documentate  |
|  | <b>A3:</b><br>contributo al miglioramento del successo formativo   | 1.costruzione e/o utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati | -documentazione relativa a progetti e realizzazione di interventi di supporto e/o riorientamento  |
|  |  | 2. miglioramento degli esiti formativi degli studenti in seguito ad attività di recupero/ potenziamento disciplinare, di italiano L2, di attività destinate ad allievi BES | -dettaglio attività svolte<br>-registri corsi di recupero<br>-registri corsi di potenziamento<br>-produzione materiali specifici<br>-esiti monitoraggi        |
| <b>B) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione-</b> | <b>B1:</b><br>risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni | 1. fissazione livello di partenza e livello standard   | - prove di ingresso<br>- prove comuni per classi parallele  |
|  |  | 2.curricolo di istituto  | - certificazione delle competenze in uscita<br>-certificazione delle competenze in ASL  |
|  |  | 3.partecipazione a competizioni, concorsi, rilevazioni di enti esterni   | - riconoscimenti ottenuti in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale, scientifica e sportiva<br>-esiti di certificazioni esterne – es. linguistiche- |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>ne didattica e metodologica, nonchè della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b> | <b>B2:</b><br>risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione all'innovazione didattica e metodologica   | 1. sviluppo di saperi trasversali                                | - predisposizioni di UdA  |
|  |  | 2. ampliamento della cooperazione fra pari e tutoring            | - materiali e modelli di attività peer to peer<br>- predisposizione di attività di tutoraggio   |
|  |  | 3. utilizzo di TIC e metodologia CLIL                            | - costruzione di lezioni con metodologia CLIL<br>- prove di verifica con metodologia CLIL<br>- produzione di materiali digitali   |
|  | <b>B3:</b><br>risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | 1. sviluppo della cooperazione disciplinare ed interdisciplinare | - condivisione e/o scambi di materiali didattici<br>- produzione di materiali condivisi   |
|  |  | 2. potenziamento del lavoro in team                              | - pubblicazione e documentazione di best practises -  |
|  | <b>C)</b><br><b>responsabilità assunte nel</b>   |  | 1. assunzione e gestione di incarichi di coordinamento con autonomia e responsabilità organizzativa (es. coordinatore di dipartimento- di classe- responsabile di plesso) |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b> | <b>C1:</b><br>responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico | 2. attività promozionale della scuola (es. partecipazione attiva a Scuola Aperta- presentazione sul territorio) predisposizione di attività in orario extrascolastico, attività in periodi di sospensione delle lezioni | -documentazione afferente<br>- report attività   |
|   |  | 3. contributo alla gestione delle relazioni con diversi interlocutori- parascolastici, del territorio, associazioni- e cura di rapporti con équipe multidisciplinari e servizi specialistici                            | - report attività<br>-verbali  |
|   |  | <b>C2:</b><br>responsabilità assunte nella formazione del personale   | 1. assunzione e gestione autonoma di compiti relativi alla formazione del personale della scuola |
|   |  | 2. svolgimento di ruolo di formatore, tutor per neoassunti, facilitatore per neoarrivati  | -programmazione attività<br>-report attività<br>-verbali Comitato di Valutazione                 |